



Lisbon School
of Economics
& Management
Universidade de Lisboa



Contabilidade Analítica/Gestão

2024/2025 – 2.º Semestre

Equipa docente

Fernando Marques (responsável)

Iryna Alves

Joana Ribeiro

Pedro Ferreira Santos

Pedro Filipe Moreira Brites de Almeida Fernandes

Pedro Nuno Ramos Roque

Esclarecimento de dúvidas: Durante as sessões, no horário de atendimento semanal definido pelo docente ou em outra data/hora a combinar com o docente.

1) Objetivos

O objetivo da unidade curricular de Contabilidade Analítica passa por conhecer algumas técnicas que são úteis no apuramento do custo dos produtos e suas consequências nos resultados, na preparação de informação para a tomada de decisão e controlo das operações. A informação a preparar não vale em si mesmo devendo antes ser considerada à luz das opções tomadas pela gestão, do enquadramento estratégico definido e do contexto externo e interno da empresa.

No final do curso, os alunos devem ser capazes de:

1. Compreender a interligação entre a contabilidade analítica e contabilidade geral
2. Compreender a importância da contabilidade analítica como instrumento de gestão e de tomada de decisão
3. Classificar custos
4. Aplicar critérios e métodos de apuramento de custos de produção
5. Elaborar e controlar custos padrões

2) Programa

Capítulo I - A Contabilidade Analítica como Instrumento de Gestão

- 1) A Contabilidade Geral e a informação interna.
- 2) Objectivos, características e funções da Contabilidade Analítica.
- 3) Conceito de Custo.
- 4) Classificação de custos.

Capítulo II – Apuramento do Custo de Produção

- 1) Análise das principais componentes do custo de produção.
- 2) Os custos não industriais.
- 3) Métodos de apuramento dos custos de produção: direto, indireto e misto.
- 4) Imputação dos custos indiretos e o método das quotas de imputação.
- 5) Produção conjunta e defeituosa.
- 6) Produção em vias de fabrico.

Capítulo III – Método dos Centros de Custos

- 1) Divisão funcional dos custos.
- 2) O método das secções homogéneas.
- 3) Centros de custos com prestações recíprocas.
- 4) Mapas de apuramento dos custos de transformação e dos custos de produção.

Capítulo IV – Sistemas Tradicionais de Apuramento de Custos

- 1) Custeio real e custeio básico.
- 2) Custeio total e custeio variável.
- 3) Custeio racional.
- 4) Custeio padrão ou *standard*.
- 5) Impacto nos resultados dos diferentes sistemas de custeio

Capítulo V – A Contabilidade Analítica e a Tomada de Decisões

- 1) O modelo custos-volume-resultados. Ponto crítico das vendas.
- 2) A margem de contribuição e o “*mix*” produtos/mercado.
- 3) Utilizações e limitações da informação proporcionada pela análise custos – volume - resultados.

Capítulo VI – O Sistema de Activity-based Costing (ABC)

- 1) A gestão por atividades.
- 2) Análise das atividades principais e de suporte.
- 3) O custo das atividades e dos produtos.
- 4) Vantagens e críticas do ABC.
- 5) *Time Driven ABC* (TDABC)

Capítulo VII – Sistema de Custeio Padrão

- 1) O conceito de custo padrão.
- 2) Os principais padrões.
- 3) O controlo dos custos padrões e a análise dos desvios.

3) Bibliografia

Português

- Caiado, António C. Pires (2020), *Contabilidade Analítica e de Gestão*, 9.^a edição, Áreas Editora, Lisboa.
- Caiado, António C. Pires, Cabral, Joaquim V. (2005), *Casos Práticos de Contabilidade Analítica*, 2.^a edição, Áreas Editora, Lisboa.
- Ferreira, D., Caldeira, C., Asseiceiro, J., Vieira, C. e Vicente, C. (2019), *Contabilidade de Gestão – Estratégia de Custos e Resultados*, 2.^a edição, Rei dos Livros, Lisboa.

Inglês

- Datar, Srikant M., e Rajan, Madhav (2020), *Horngrén's Cost Accounting: A Managerial Emphasis*, 17.^a edição, Pearson.
- Bhimani, Alnoor, Horngren, Charles T., Datar, Srikant M. e Rajan, Madhav (2019), *Management and Cost Accounting*, 7.^a edição, Pearson.
- Drury, Colin (2018), *Management and Cost Accounting*, 10a edição, Cengage Learning

4) Avaliação de Conhecimentos

Época Normal

A avaliação de conhecimentos da época normal é composta por:

- Prova escrita individual sem consulta (50%) que incidirá sobre os Capítulos IV, V, VI e VII durante o período de avaliação da “Época Normal”,
- Elementos de avaliação contínua a realizar ao longo do semestre (50%).

A avaliação contínua é obrigatória para o cálculo da classificação final da época normal.

Esta regra implica que o aluno sem avaliação contínua terá zero nesta componente para efeitos de cálculo da nota final de Época Normal.

A avaliação contínua engloba as seguintes componentes:

- **1º Miniteste presencial individual (20%) a realizar na semana de 24 a 28 de fevereiro.** A matéria avaliada será a do capítulo I ao II.5 (até ex.12 inclusivé).
- **2º Miniteste presencial individual (20%) a realizar na semana de 17 a 21 de março.** A matéria avaliada será a do capítulo II.5 ao III (até ao ex. 17 inclusivé) e supletivamente a avaliada no miniteste 1.
- **Resolução de 2 casos individualmente** com a ponderação de 5% cada (no total 10%) com um prazo de entrega da resolução de uma semana:
 - O primeiro caso incide sobre as matérias do Capítulo I
 - O segundo caso incide sobre as matérias do Capítulo IV e V

Os alunos serão informados via e-mail (pelo que se sugere o preenchimento dessa opção no Fénix) da disponibilização dos casos na página de CAN no Fénix.

Só são aceites resoluções dos casos que sejam MANUSCRITAS (LETRA LEGÍVEL).

A entrega será feita na receção do Edifício Bento de Jesus Caraça, Rua Miguel Lupi n. 20. O aluno deve depositar a sua resolução numa caixa destinada para o efeito na receção e assinar a lista de presenças (a cargo do segurança do edifício).

A resolução dos casos é individual, pelo que CASOS COPIADOS LEVARÃO À EXCLUSÃO IMEDIATA DO ALUNO DA AVALIAÇÃO CONTÍNUA. ESTA SITUAÇÃO SERÁ AINDA OBJETO DE REPORTE AO CONSELHO PEDAGÓGICO.

Regras adicionais:

- A avaliação contínua será considerada, desde que, o(a) aluno(a) tenha obtido uma nota mínima de 7,5 valores na prova de avaliação da “Época Normal”;
- Não existe nota mínima para os minitestes nem para a avaliação contínua;
- As classificações das diversas componentes entrarão sem arredondamento no cálculo da nota final.

Época de Recurso

- Prova escrita individual sem consulta sobre todo o programa durante o período de avaliação da “Época de Recurso”.
- A classificação final da época de recurso considera a classificação da avaliação contínua com os pesos definidos para esta, desde que beneficie o aluno e a prova escrita tenha a nota mínima de 7,5 valores.

Épocas especiais e melhorias de nota

- Prova escrita individual sem consulta sobre todo o programa.

Para todas as provas de avaliação

Uma vez que as provas de avaliação são sem consulta, não são permitidas calculadoras com memória (por ex. gráficas), smartwatches, tablets, computadores, telemóveis, ou quaisquer elementos de consulta.